**Svenska som andraspråk: verksamhetsförlagd utbildning** VT 2020

Sva som 2:a ämne, 7-9: 92SAV9, gy: 92SAV3

**Vfu-uppgift**

I den kurslitteratur som du har tagit del av under din sva-utbildning förespråkas en undervisning som utgår från ett sociokulturellt perspektiv. Genrepedagogik, stöttning samt kognitivt utmanande uppgifter är några exempel på aktiviteter som främjar elevers språkutveckling. Modersmålets roll samt lärarens förhållningssätt är ytterligare exempel på viktiga faktorer i andraspråksundervisningen.

**Med ovanstående som bakgrund ska du skriva en reflektion kring dina erfarenheter samt iakttagelser från din vfu. Punkt 3+8 är obligatoriska. Dessutom väljer du ytterligare 3-4 punkter.**

1. Val av innehåll för sva-undervisningen
2. Planering av undervisning
3. Genomförande av arbetsområde
4. Utvärdering av undervisning
5. Diskutera undervisningen i förhållande till andraspråkselevers förutsättningar
6. Bedömning och dokumentation
7. IKT
8. Någon situation där lärarens förhållningssätt fått betydelse för någon/några sva-elev/-er under din vfu. Du kan antingen välja en situation som du har observerat eller en situation där du haft en aktiv roll som lärarstuderande.

Skriv 2 sidor, Times New Roman, storlek 12, radavstånd 1,5. Dina resonemang ska ha tydliga referenser till relevant litteratur.  Inlämning på Lisam **måndag 11/5.**

Muntlig redovisning i grupper: **samma dag, kl. 9-12. Vid den muntliga redovisningen ska du kunna diskutera samtliga punkter ovan.**

Vi önskar er en riktigt intressant, lärorik och rolig vfu!

Maria och Helena

**Betygskriterier:**

Godkänd

1. Innehåll: relevans, mängd (fyllighet)

2. Struktur: innehållet måste presenteras på ett logiskt och överskådligt
sätt

3. Referenser: relevans, mängd, referensteknik; referenslistan måste
upprättas enligt gängse regler

4. Språkbehandling: språket i framställningen måste vara klart och redigt
och korrekt

Väl godkänd

Utöver vad som krävs för betyget Godkänd skall också följande krav uppfyllas för att erhålla betyget:

Studenten kan argumentera och föra ett självständigt kritiskt resonemang i strukturerad skriftlig framställning med stöd i relevant litteratur.